

学校教育目標

確かな学力・豊かな心・たくましい心身を育て、

個性を生かしながら主体的に生きる子どもの育成

めざす子ども像

たくましい子

明るく元気で、行動に責任をもち、くじけず最後までやり抜く、心身ともに健康な子ども

やさしい子

自然を愛し命を大切にするとともに、人に対して共感ができ、思いやりの心をもった子ども

考える子

自ら深く考え、工夫し、創造しながら、何事にも意欲的に取り組み、しっかりと判断ができる子ども

支え合う子

自他を大切にし、身のまわりの問題を鋭くとらえ、みんなで力を合わせ解決していこうとする子ども

めざす学校像

- ① 確かな学力を育む教育を創造的に展開する学校
- ② 家庭・地域との連携を密にし、信頼関係をもとに教育を推進する学校
- ③ 一人一人の子どもの育ちを温かく見守り支援する心通い合う学校

つながれ仲間

つよく やさしく

いきいきと 磨け 輝け 筒井っ子

めざす教職員像

- ① 協働できる教職員 : 組織の一員である自覚をもち、個々のよさを尊敬し合い協働できる教職員
- ② 学び続ける教職員 : 授業改善、指導力の向上に真摯に取り組む教職員
- ③ 人間性豊かな教職員 : 人権感覚を磨き、人権教育を推進する教師
- ④ 信頼される教職員 : カンセリング・マインドで課題解決にねばり強く取り組む教職員

チームワーク・フットワーク・ネットワーク

家庭 保護者

具体的な取組

学校 教職員

確かな学力

言語活動・読書活動の充実
体験的学習・問題解決学習の充実
話し合い活動の充実
ICT活用
外国語教育の推進
家庭学習のすすめ

豊かな心

あいさつ
人権教育・道徳教育の充実
情報モラル指導
特色ある教育活動
ゲストティーチャー活用
安心安全への取組充実

たくましい心身

体力向上の取り組み
体育の時間の充実
食育の推進
早寝早起き・朝ごはん推進
キャリア教育の充実

地域 ボランティア

研究主題

「自ら考え学び、生き生きと活動する子どもの育成」
- 国語科学習における話すこと・聞くことの力を高める指導を通して -

パートナーシップ

地域と共にある学校づくり

学校評価・学校評議員会・学校コミュニティ協議会・PTA・学校ボランティア・つついキッズ・地域や関係機関連携
保幼小連携、小中連携、筒井学童と連携、盲学校交流、PTAバザー、順慶祭り、通信・ホームページ等情報発信